KARTKÓWKA – CZĘŚCI MOWY

Twoje imię: **ODPOWIEDZI**  23.03.2020 r.

Przeczytaj uważnie polecenia, zastanów się, przypomnij sobie wiadomości z ostatnich lekcji, możesz troszkę zaglądać ;) do zeszytu! I…. przepisz do zeszytu wszystkie zadania i rozwiązania.

1. Podkreśl przymiotniki i określ ich rodzaj.

świetni zawodnicy – rodzaj męskoosobowy (liczba mnoga CI)

film sensacyjny – rodzaj męski (liczba pojedyncza TEN)

sławne piosenkarki – rodzaj niemęskoosobowy(liczba mnoga TE)

dociekliwi reporterzy – rodzaj męskoosobowy ( liczba mnoga CI)

ciekawa komedia – rodzaj żeński (liczba pojedyncza TA)

szczęśliwi zawodnicy – rodzaj męskoosobowy (liczba mnoga CI)

**Pamiętaj!**

**W liczbie pojedynczej – 3 rodzaje:**

**męski, żeński i nijaki – ten stół, ta łyżeczka, to słońce**

**W liczbie mnogiej – 2 rodzaje :**

**męskoosobowy CI STRAZACY, CI BOKSERZY i niemęskoosobowy TE DRZEWA, TE ŁYZECZKI, TE KTÓLIKI**

**PRZECZYTAJ – W PODRĘCZNIKU NA STRONACH 66, 67,68,69 TO, CO NAPISANE JEST W RAMKACH, RÓŻOWYM ATRAMENTEM, PO SŁOWIE ZAPAMIĘTAJ!**

2. Dopisz przymiotniki.

(duży) DUZI chłopcy

(szybka) SZYBKA biegaczka

(mądry)MĄDRZY doradcy

(srogi)SRODZY sędziowie

(wierna)WIERNA przyjaciółka

3. Nazwij przypadki wyrazów poniżej. Właściwe litery przypadków zapisz obok wyrazu.

parasol – M. liczba pojedyncza parasolowi – C. liczba pojedyncza parasolem – N. licz. poj. parasole – M. Licz. mnoga

parasoli – D. licz. mnoga parasolach – Ms. liczba mn. parasola – D. licz. poj parasol – B. lub M. licz. poj.

parasolom- C. licz. mn. parasolami – N. licz. mn. parasolu – W. licz. poj.

Pamiętaj!

Rzeczowniki i przymiotniki odmieniają się przez przypadki!!!!

**PRZECZYTAJ w PODRĘCZNIKU NA STR. 89, 90 I 91 INFORMACJE NA RÓŻOWO W RAMKACH, POD SŁOWEM „ZAPAMIĘTAJ!”**

4. W podanych zdaniach podkreśl rzeczowniki i przymiotniki. Określ ich przypadek, liczbę i rodzaj.

Mili chłopcy pomogli starszej pani. Pięknie zachowują się wobec innych dobrzy ludzie.

**PRZECZYTAJ W PODRĘCZNIKU NA STR. 93 INFORMACJE W ZIELONEJ RAMCE: Co wiemy o rzeczowniku? i Co wiemy przymiotniku?**

5. Z tekstu powyżej wybierz 1 rzeczownik z przymiotnikiem, odmień w liczbie pojedynczej i mnogiej.

**Liczba pojedyncza Liczba mnoga**

M. miły chłopiec

D. miłego chłopca

C. miłemu chłopcu

B. miłego chłopca

N. z miłym chłopcem

Ms. o miłym chłopcu

W. miły chłopcu

M. mili chłopcy

D. miłych chłopców

C. miłym chłopcom

B. miłych chłopców.

N. z miłymi chłopcami

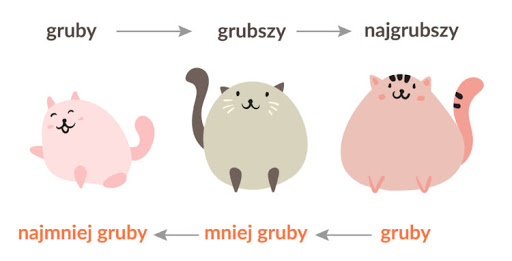
Ms. o miłych chłopcach

W. mili chłopcy

6. Napisz stopień wyższy i najwyższy przymiotników:

Krótki – krótszy - najkrótszy

Wesoły – weselszy - najweselszy

Pilny – pilniejszy - najpilniejszy

Lekki – lżejszy – najlżejszy

**PRZYMIOTNIKI SIĘ STOPNIUJĄ, MOGĄ WYSTĘPOWAĆ W STOPNIU:**

**RÓWNYM, WYŻSZYM I NAJWYŻSZYM**

7. Utwórz przysłówki od wymienionych przymiotników w zadaniu 6:

krótki – jak? krótko

(jaki?) wesoły – (jak?) wesoło

pilny – pilnie

lekki - lekko

8. Wiersza nie przepisuj.

Wypisz z wiersza:

5 przysłówków: szybko, szybko, szybko, szybko, szybko **PRZYSŁÓWEK ODPOWIADA NA PYTANIA JAK? GDZIE? KIEDY? JEST NIEODMIENNY**

**PRZECZYTAJ W PODRĘCZNIKU NA STRONACH 167, 168, 195 INFORMACJE W RAMKACH NAPISANE NA RÓŻOWO, POD SŁOWEM „Zapamiętaj!”**

2 czasowniki: iść (forma bezosobowa czasownika- bezokolicznik) , stygnie

PRECZYTAJ PODRĘCZNIKU NA STRONACH 107 i 108 informacje w rakach na różowo, pod słowem ”Zapamiętaj!”

i **na str. 145 „Co wiemy o czasowniku?” w zielonej ramce.**

3 rzeczowniki: ręce, łazienka, tramwaj

**PRZECZYTAJ W PPODRĘCZNIKU NA STRONACH 53 i 55 informacje w ramkach napisane na różowo, pod słowem „Zapamiętaj!”**

***Danuta Wawiłow „Szybko”***

Szybko zbudź się, szybko, wstawaj!

Szybko, szybko, stygnie kawa!

Szybko, zęby myj i ręce!

Szybko, światło zgaś w łazience!

Szybko, tata na nas czeka!

Szybko, tramwaj nam ucieka!

Szybko, szybko bez hałasu!

Szybko, szybko, nie ma czasu!

Na nic nigdy nie ma czasu?

A ja chciałbym przez kałuże

iść godzinę, albo dłużej,

trzy godziny lizać lody,

gapić się na samochody

i na deszcz, co leci z góry,

i na żaby i na chmury,

cały dzień się w wannie chlapać

i motyle żółte łapać

albo z błota lepić kule

i nie spieszyć się w ogóle…

Chciałbym wszystko robić wolno,

ale mi nie wolno?

**Jeśli wszystko zrobiłaś/zrobiłeś poprawnie – wspaniale, ale nie martw się, jeśli popełniłeś/ popełniłaś błędy… Ty się dziecko kochane uczysz, masz prawo popełniać błędy!**

**Przeanalizujesz wolno i spokojnie kilka razy kartkówkę, przeczytasz informacje w podręczniku i wszystko stanie się proste☺ Powodzenia! Będzie dobrze!**

***Iwona Banachowicz – pozdrawiam Cię☺☺☺***