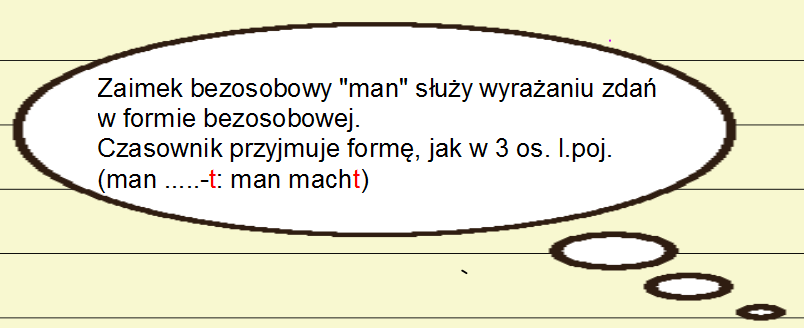
Den. 26.03.2020.

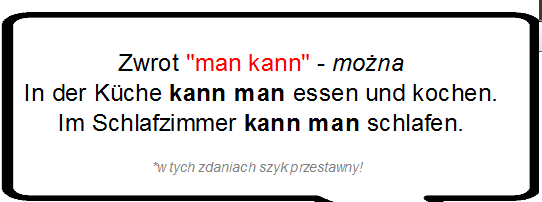
**Lektion**

**Thema**: Wo macht man was?  *(Gdzie co się robi?)*

1. *Przypomnienie definicji zaimka bezosobowego „man”:*



1. *Podobnie stosuje się zwrot „można” bezosobowo:*



Teraz zadanie na zastosowanie tego zwrotu w szyku przestawnym: „**kann man”**

1. *Podręcznik str. 46 zad. 3. Przeczytaj polecanie w książce.*

*Wysłuchaj kilkakrotnie na spokojnie. (Znasz już Laurę i Theo z zadnia 1a str.44)*

*A teraz dokończ 5 zdań zgodnie z logiką. Przyporządkuj odpowiednie czynności do pomieszczeń – możesz wpisać kilka czynności w jednym zdaniu. Logisch!*

1. **Auf dem Balkon kann man sich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Im Bad kann man sich\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Im Wohnzimmer kann man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **Im Schlafzimmer kann man\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **In der Küche kann man\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Czy zauważyłeś, że pojawiły się nowe czasowniki?

sich waschen – *myć się*, **sich sonnen** – *opalać się*, **kochen** – *gotować* i **duschen** – *brać* *prysznic*; <- będą na Instaling!

1. *Kontynuuj pracę na str. 46. Zad. 4.*

***Przeczytaj głośno*** *„Schnelle Runde”! *

*Zauważ, że w tych zdaniach nie użyto zwrotu „kann man” – (można)*

*lecz zaimka bezosobowego „man” do czasowników 🡨 tu patrz definicja z pkt. 1.*

1. *No już prawie koniec: teraz ćwiczenia: str. 28 zad. 6 🡨 dla chętnych,*

*A następne obowiązkowe: str. 28 zad. 7, 8.*

1. *Zwracam uwagę na odmianę czasownika nieregularnego :*

odmieniając czasownik **sich waschen** w 2 i 3 osobie l.poj. dochodzi nad „a” Umlaut:



POWODZENIA!!!!!!! Pozdrawiam Was serdecznie <3 Pilnujcie się i zdrówka!