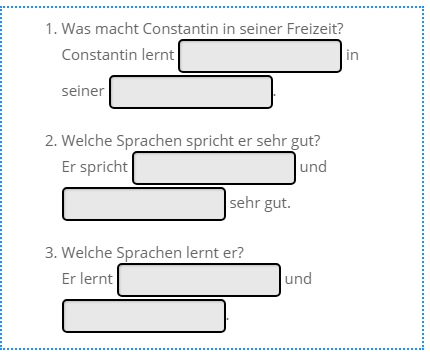
**Lektion den. 27. März 2020**

**Thema:** Sprachen lernen.

1. 🡪 Otwórz podręcznik **str. 38 zad. 9**. Zadanie na słuch 🡪 Teraz przygotuj sobie *plik dźwiękowy* załączony do lekcji.
2. 🡪 Przeczytaj polecenie zadania. Posłuchaj kilkakrotnie tekstu **„Was sagt Constantin?”**
3. 🡪 Odpowiedz na pytania, uzupełnij luki w tekście poniżej

(najlepiej mów głośno uzupełniając)

**↓ DO ZESZYTU↓**



1. 🡪 Ostatnie pytanie w tekście Constantina do Ciebie brzmiało:

* **Welche Sprachen sprichst du? 🡨** *Jakimi językami ty mówisz?*

1. 🡪 Teraz nauczysz się na to pytanie odpowiadać:

**Str. 38 zad. 10**. 🡪 Przeczytaj polecenie zadania. Następnie przeczytaj w książce tekst obok zdjęcia (*sytuacja w restauracji*)

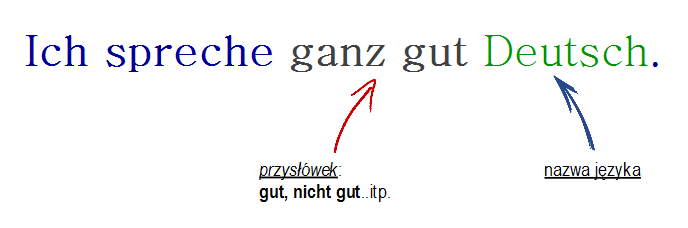
*Pan zamawia coś zapewne, ale uprzedza panią kelnerkę, że „ tylko trochę mówi po niemiecku.”* **Ich spreche nur ein bisschen Deutsch.**



* Zobacz konstrukcję odpowiedzi na pytanie:

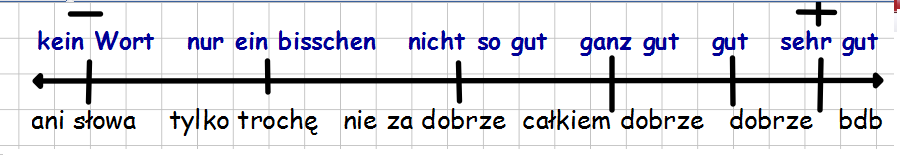
**↓ DO ZESZYTU↓**

**Welche Sprachen sprichst du?/ Wie gut sprichst die Sprachen?** *Jakimi językami mówisz ? / Jak dobrze mówisz innymi językami?*



1. 🡪 Teraz poznaj przysłówki, żeby odpowiedzieć na pytanie o inne języki:

**↓ DO ZESZYTU↓**



1. 🡪 Pozostało Ci już tylko poćwiczyć wypowiedzi używając powyższych przysłówków:
2. Welche Sprachen spricht du?

* Ich spreche\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sprichst du gut **Deutsch**?

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sprichst du **Englisch**?

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sprichst du gut **Spanisch**?

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sprischst du gut **Polnisch**?

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 🡪 Zapewne zauważyłeś ☺, że czasownik „**sprechen**” to czasownik nieregularny

w 2 i 3 osobie l.poj. e -> przeszło w „i”!

To bardzo ważna zasada, dlatego teraz cała odmiana:

**↓ DO ZESZYTU↓**



1. Już prawie wszystko, teraz tylko zadania w ćwiczeniach:

**Str. 21 zad. 12, 13. 15** (słowo „möchte” znaczy *chciałaby, chciałby*)

**EPILOG**: Mam nadzieję, że lekcja była zrozumiała. Robiąc rzetelnie lekcje dasz mi znać, że doceniasz moje starania. W razie czego pytać. Wiecie gdzie. ☺

**PAMIĘTAJ!** Nauka ma sens tylko wtedy, gdy uczysz się systematycznie, więc powtarzaj sobie

Dialogi o językach 5 minut dziennie! I Odmianę „sprechen”

**POWODZENIA!**

****